



FUNDACION EDUCACIONAL SAN FRANCISCO DE CURIMON

Colegio Assunta Pallota

RBD 1289-0

Acciones para mejorar la Asistencia durante el año 2020

El mejorar la asistencia de los alumnos al Colegio ha sido uno de las principales metas propuestas para este año, lo podemos lograr con un trabajo de concientización tanto en los alumnos como en los padres y apoderados.

Plan de Acción

Dentro de las clases de ausentismo que se han podido establecer en el Colegio, como producto del diálogo permanente de los profesores, inspectores y apoderados pero sin registro escrito están:

- Estudiantes que presentan inasistencia, salen de su casa pero no llegan al colegio.
- Estudiantes que se quedan en sus casas aprovechando que sus padres trabajan y su jornada laboral no les permite tener un control sobre los jóvenes.
- Estudiantes que se ausentan por enfermedad.
- Estudiantes que se ausentan por el nacimiento de su hijo y amamantamiento.
- Por atrasos, algunos estudiantes, llegan permanentemente tarde a clases, perdiendo las primeras horas.
- Estudiantes que evaden algunas clases, dependiendo de las asignaturas que les corresponde.
- Los compañeros tienen una innegable influencia en la decisión de otros alumnos para hacer la cimarra. Un estudio dice que gran porcentaje de los estudiantes que escapan de clases lo hacen ya que sus amigos también faltan a clases.

Las acciones a desarrollar son las siguientes:

a) Construcción de expedientes: reunir información de cada estudiante para conocer su situación actual y ponderar la solución más viable para minimizar el impacto de problemas.

Es importante recalcar que la documentación contenida en los expedientes debe estar disponible para el responsable de proporcionar atención personalizada con el propósito de generar un seguimiento del estudiante con problemas académicos, y contribuir a la detección de posibles casos de deserción escolar.

b) Detección de casos: consiste en encontrar situaciones de riesgo, de fracaso o deserción a partir del monitoreo de las calificaciones, trabajos o tareas, justificaciones y reportes mensuales de asistencias e inasistencias archivados en los expedientes.

c) Supervisión de casos detectados: significa dar seguimiento a los acuerdos de las acciones diseñadas para minimizar o desaparecer el impacto de problemas específicos que se hayan detectado.

d) Valoración de las acciones tomadas: consiste en revisar la efectividad de las asistencias y calificaciones del alumno; si ambos criterios mejoran a partir del término de las acciones y de la apreciación de profesores e inspectores sobre su impacto final.

e) Concientizar a la planta docente y al personal involucrado en brindar atención formal e informal; difundir información acerca de la magnitud del ausentismo para facilitar un mejor entendimiento de sus causas y formas de manejar las diversas situaciones que se presenten.

f) Generar reportes sobre las causas del ausentismo escolar con base en la información proporcionada por los expedientes de los alumnos.



FUNDACION EDUCACIONAL SAN FRANCISCO DE CURIMON

Colegio Assunta Pallota

RBD 1289-0

- g) Mantener comunicación con los padres de familia sobre las actividades del colegio y seguimiento de casos especiales.
- h) Detectar situaciones de riesgo de ausentismo crónico a través de los reportes de asistencias y calificaciones.
- i) Difundir a la comunidad estudiantil los diversos apoyos sociales que ofrece el colegio (becas, información de organismos de atención juvenil, talleres sobre temas de interés para el alumno)
- j) Establecer comunicación con los padres de familia para informar de situaciones de ausentismo intermitente o crónico, o canalizar las situaciones de riesgo a la dirección del Colegio para su posterior evaluación.
- k) La práctica de deportes después del colegio u otros programas que se realicen dentro del colegio que le da a los estudiantes la oportunidad de hacer nuevos amigos, experimentar una atmosfera positiva y alcanzar una sentimiento de logro, lo cual, a su vez, puede reducir los deseos de faltar al colegio
- l) Se sugiere realizar una encuesta entre los padres y/o apoderados, entre los alumnos y los profesores para detectar las causas de la inasistencia de los alumnos, con el objetivo que dichas estadísticas sirvan de análisis y se incorporen nuevos elementos para contar con mejores fundamentos y criterios para la toma de decisiones.
- m) Citar a los alumnos que en su informe mensual de notas aparece un porcentaje menor al 85% de asistencia, dándole a conocer que está en riesgo de repitencia por sus inasistencias si continúa faltando a clases en el año. Avisar a los apoderados también

Personal docente.

Los profesores son uno de los principales puntos de obtención de información, ya que básicamente son ellos quienes conviven más tiempo con los estudiantes en el Colegio; es por esta razón que los docentes necesitan estar preparados para atender o canalizar los conflictos que se les presenten. Para abordar de manera efectiva el ausentismo, es preciso que los docentes adquieran conocimiento del problema y de las formas de brindar atención a jóvenes con problemas escolares. Así, entre sus funciones adicionales como educadores se espera que puedan cubrir las siguientes funciones:

- a) Mantener comunicación con el estudiante dentro y fuera del aula de clases (formal e informal) con el objeto de encontrar o percibir situaciones en las que puede intervenir para dar consejos como docente.
- b) Supervisar las asistencias de los estudiantes y elaborar reportes de asistencias.
- c) Emitir llamados de atención a estudiantes que suelen faltar a clase y en los casos de faltas no justificadas.
- d) Evaluar la situación de los estudiantes que soliciten permiso para faltar a clase.
- e) Tomar medidas respecto de los estudiantes con poca participación y en riesgo de fracaso.
- f) Establecer vías de comunicación con los padres de familia para notificar sobre aspectos académicos del estudiante.



FUNDACION EDUCACIONAL SAN FRANCISCO DE CURIMON

Colegio Assunta Pallota

RBD 1289-0

g) Fomentar las asistencias del estudiante proporcionándole diversas herramientas que favorezcan el desarrollo de las tareas.

h) Apoyar al estudiante a alcanzar sus objetivos en la etapa escolar en que se encuentra, orientándolo hacia el ámbito laboral o a la continuación de sus estudios superiores.

i) Conocer y difundir los apoyos que ofrece la escuela.

Orientador escolar.

Se recomienda contar con un psicólogo que proporcione atención personalizada a estudiantes con problemas académicos y un orientador que asista las actividades relacionadas con orientación educativa. Sin embargo, se espera que ambos tengan las siguientes funciones:

a) Apoyar las labores del profesor jefe, proporcionando asesorías o sesiones sobre tratamiento de problemas juveniles.

b) Brindar orientación y guía a padres a través de entrevistas, haciendo énfasis en la importancia de los estudios de sus hijos.

c) Evaluar la situación del estudiante con el objeto de canalizarlo con especialistas.

Inspectores

El papel de los inspectores es detectar situaciones en las que puede intervenir para dar consejo o canalizar al estudiante, de igual forma, contribuyen en la convivencia diaria por lo que sensibilizarlos en dar un trato ameno es imprescindible.

Entre las acciones a desarrollar se mencionan:

a) Monitorear las asistencias de los estudiantes, especialmente en las primeras horas.

b) Llevar registros de impuntualidad o permisos para salir de la escuela.

c) Mantener comunicación con el estudiante.



FUNDACION EDUCACIONAL SAN FRANCISCO DE CURIMON

Colegio Assunta Pallota

RBD 1289-0

Padres de familia.

Su participación es primordial para dar apoyo moral y/o económico a sus hijos. Los padres y/o apoderados llevan la tarea principal de incentivar y manifestar aprobación a los esfuerzos de sus hijos en el Colegio. En otras palabras, los padres de familia se encargarán de alentar a sus hijos a continuar estudiando

La función que desempeñarían en apoyo a las actividades escolares son las que se mencionan a continuación:

- a) Supervisar que el estudiante asista a la escuela.
- b) Supervisar que el estudiante realice sus tareas.
- c) Alentar al estudiante sobre la importancia de terminar los estudios.

Aunque resulta difícil trabajar con estudiantes que provienen de ambientes familiares con desventajas socioeconómicas o bajas expectativas del futuro, es importante que el Colegio enfatice en hacer partícipe a los padres de familia en el desempeño académico de sus hijos. Si bien, recalcar que el estudiante aproveche su permanencia por el bien de su futuro, ya sea que ingrese al mercado laboral o que continúe con los estudios de nivel superior